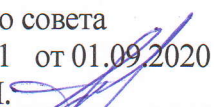


Утверждаю  
Заведующая МАДОУ «Детский  
сад № 300 комбинированного вида»  
Авиастроительного  
района г.Казани  
Федорова Л.А.  
Приказ №16 от 01.09.2020



**Годовой план работы  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 300 комбинированного вида»  
Авиастроительного района города Казани  
на 2020-2021 учебный год**

Принят решением  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 01.09.2020  
Алексеева Е.Н. 

## I. СОДЕРЖАНИЕ:

1. Анализ итогов прошедшего учебного года.
2. Приоритетные направления работы на новый учебный год.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.
5. Работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада
6. Работа с родителями.
7. Работа по обеспечению преемственности детского сада со школой (приложение 1)
8. Организация развлечений и воспитательных мероприятий (приложение 2).

## II. АНАЛИЗ ИТОГОВ ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.

### АНАЛИЗ ИТОГОВ ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №300» Авиастроительного района г.Казани функционирует с 1972 года. Юридический, фактический адрес: 420036, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Белинского, д. 15. Телефон/факс: 571-06-82. Второе здание: 420036, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Лядова, д.3. Телефон/факс: 571-89-43.

В своей деятельности детский сад руководствовался следующими документами:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

-Конституцией Российской Федерации.

- Законом Республики Татарстан «Об образовании».

- Законом «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан,

- СанПиН 2.4.1.3049-13.

- Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

-Письмом Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 – 248 органам исполнительной- власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

-Письмом Минобрнауки РФ от 22 июля 2010 года №03-13 органам исполнительной— власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования».

-Договором между учредителем и учреждением и другими нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки-Республики Татарстан; - уставом МАДОУ «Детский сад №300»;

- локальными актами учреждения.

Учреждение работало в 5-ти дневной рабочей неделе Режим работы: с 7.30 до 18.00 ч..

Количество групп – 14

ясельная группа	1
младшие группы	3
средние группы	3
старшие группы	4
подготовительные	3

из них 2 группы - логопедические, 2 группы – с обучением и воспитанием на татарском языке. Число воспитанников – 332. Общее число работающих в учреждении педагогических работников составляет 34чел.

№	категории	общая численность	высшая категория	первая категория	СЗД	не имеет
1	старший воспитатель	1	1			
2	воспитатель	25	6	14	3	2
3	музыкальный руководитель	4	2	2	0	0
4	педагог-психолог	1	1	0	0	0
5	учитель-логопед	2	1	0	0	1
6	инструктор по физической культуре	1	0	1	0	0

#### Образовательный уровень педагогических кадров:

всего педагогов	высшее	среднее специальное	переподготовка по направлению «Дошкольное образование»
34 (100%)	77(58%)	8(23%)	7 (20%)

Материально-техническая база учреждения позволяет вести в полном объеме уставную деятельность.

Для ведения образовательной деятельности в учреждении оборудованы:

-14 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санузлами,

— физкультурный зал

— музыкальный зал

— кабинет по обучению ПДД

— кабинет татарского языка,

— кабинет учителя-логопеда

— пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами

— прачечная с постирочной, гладильной, сушильной комнатами.

— медицинский кабинет с изолятором,

— кабинет экспериментальной деятельности,

— методический кабинет,

— В детском саду имеются 16 ноутбуков, 3 проектора, 9 компьютеров.

#### Повысили свою квалификацию за текущий учебный год:

- на курсах при К(П)ФУ – Арсланова Ю.Р., Бакеева Л.И., Габдрахманова Л.А., Давлетшина С.М., Ензаева Н.Н., Сагдиева Р.Р., Сайтова Ф.И., Смирнова В.А. - воспитатели; Кузьмина В.Б. – музыкальный руководитель, Захарова Т.М. – заместитель заведующей, Федорова Л.А. - заведующий.

Деятельность коллектива детского сада была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: охрану жизни и укрепление здоровья детей, осуществление

необходимой коррекции отклонений в развитии, приобщение к общечеловеческим ценностям, оказание помощи семье в воспитании детей. Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

В прошедшем 2019-2020 учебном году коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности, вовлечение в научно-техническое творчество. Знакомство с программой «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»
2. Продолжаем работать над созданием единого образовательного пространства, позволяющее установить эффективное и целенаправленное взаимодействие ДООУ и семьи в рамках социального партнерства через реализацию совместных проектов.
3. Продолжать работу ДООУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

### **Участие в профессиональных конкурсах.**

#### **Районный уровень:**

- конкурс «Лучший участок», победитель в номинации «Создание условий образовательной деятельности на прогулочных участках в летний период»;
- конкурс «Новогоднее чудо-2019», 3 место, коллектив детского сада МАДОУ «Детский сад №300»;
- конкурс «Время Кукол», победитель 1 место, в номинации «Мама и ребенок», коллектив детского сада МАДОУ «Детский сад №300»;
- конкурс «Что за прелесть эти сказки», 1 место, в номинации «Сказки Братьев Гримм», коллектив детского сада МАДОУ «Детский сад №300»;
- «Яш артист» диплом участника (Гимадиева Э.У., Новикова Л.Ф. воспит. по обучению детей татарскому языку).

### **Участие в профессиональных конкурсах воспитанников.**

Воспитанники являются участниками и победителями конкурсов различного уровня:

#### **Районный уровень:**

- конкурс «Спортивный танец», 3 место (Зиганшина Э.Н.- инструктор по физическому воспитанию);
- конкурс «Поэтическая весна», 3 место (Зульмиева Л.А.- учитель –логопед Детского сада №300);

#### **Городской уровень:**

- конкурс рисунков «Конкурс по безопасности дорожного движения», 1 место (Бариева Е.С., Забайдуллина Е.А., Смирнова В.А, Бикмуллина Д.И.- педагоги Детского сада №300).

#### **Республиканский:**

- конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» (диплом победителя)

### **Участие в мероприятиях различного уровня.**

В течение этого учебного года на базе дошкольного образовательного учреждения прошли мероприятия различного уровня:

#### **Районный уровень:**

РМО «Современные технологии игрового обучения в дошкольной образовательной организации», МАДОУ №300, 6 декабря 2019г.;

РМО «Современные подходы к организации познавательного развития детей раннего возраста», МАДОУ №300, 6 февраля 2020г.;

РМО «Использование нетрадиционных технологий аппликации как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста», МАДОУ №300, 19 февраля 2020г.;

РМО «Использование современных технологий в развитии творческой активности дошкольников», МАДОУ № 308, 4 декабря 2019г. (выступление педагога Бариевой Е.Н.);

### **Городской уровень:**

Семинар для студентов заоч. отд. КПК «Инновационные технологии используемые в дошкольной образовательной организации», МАДОУ №300, 12 ноября 2019г.;

Семинар для студентов КПК «Проектирование коммуникативной образовательной среды в дошкольной образовательной организации», МАДОУ №300, 20 декабря 2019г.

### **Республиканский уровень:**

Семинар для студентов КПК: «Интеграция разных видов детской деятельности» выступление педагога в МАДОУ 72, 20.02.2020г.

Открытый практикум « Теория и практика дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» выступление педагога в МАДОУ 151, 11.11.2019г

### **Республиканский уровень:**

- научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные технологии в образовании», Алексеева Е.Н.

### **Публикации.**

#### **Международный:**

-KAZANOB.RU, Электронный научно-методический журнал, методический материал «Создание специальных условий пребывания и МПС для благополучного развития детей с аллергическими заболеваниями», (Федорова Л.А., заведующий)

Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике в повышении профессионального и категориального уровня педагогов в течение учебного года.

### **Выполнение годовых задач.**

В прошедшем 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности, вовлечение в научно-техническое творчество. Знакомство с программой «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»
2. Продолжаем работать над созданием единого образовательного пространства, позволяющее установить эффективное и целенаправленное взаимодействие ДОУ и семьи в рамках социального партнерства через реализацию совместных проектов.
3. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

Детский сад взаимодействовал с социальными институтами детства: поликлиникой №7, музыкальной школой №4. В ДОУ реализовался план по обеспечению преемственности и взаимодействия детского сада и школы № 112. Преемственность осуществлялась в трех направлениях: преемственность в содержании образования, преемственность во взаимодействии с ребенком и преемственность в создании языковой среды при обучении детей родному языку.

В детском саду созданы условия для обучения детей татарскому языку. На занятиях и в режимных моментах используются аудио-видеоматериалы. Для обеспечения современного уровня организации языкового пространства обучения детей татарскому языку использовались мультимедийные ресурсы нового поколения:

- новые мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке (объединения «Татармультфильм»);
- мультфильмы студии «Союзмультфильм», переведенные на татарский язык;
- музыкальные сказки и детские песни на татарском языке по произведениям Луизы Батыр-Булгарии на 3 CD дисках ;
- аудиозаписи татарских народных танцевальных мелодий «Шома бас» для детей с 3 до 7 лет, на CD-диске.

Работа по обучению детей татарскому языку проводила Гимадиева Э.У., Новикова Л.Ф.. Начиная со средней группы, три раза в неделю проводились занятия по обучению детей татарскому языку. В группе раннего возраста обучение татарскому языку осуществлялось в совместной деятельности воспитателя и детей, в режимных моментах. В кабинете по обучению детей татарскому языку имеются образцы государственной символики, собран богатый материал по истории родного края и культуре татарского народа. Имеются альбомы с достопримечательностями города. В группах оформлены и оснащены этнографические уголки по ознакомлению с историей, культурой и традициями народов родного края; имеется методическая, периодическая и художественная литература; изготавливаются игры и пособия, костюмы для детей; информация для родителей на двух государственных языках. В помощь воспитателям групп Гимадиевой Э.У., Новиковой Л.Ф. сделала лекбуки на разнообразные темы по УМК, для занятий с детьми в центре активности. В ДОУ проведены татарские праздники: Навруз, Сабантуй, вечер, посвященный дню рождения Г. Тукая, театрализованные представления и выставки рисунков и поделок. Анализ работы по развитию речи детей на татарском языке показал, что работа в данном направлении осуществляется.

В детском саду уделялось большое внимание оздоровлению детей. Комплексные мероприятия по оздоровлению и физическому развитию детей дошкольного возраста обеспечивали сохранность их здоровья. Совместно с медицинской сестрой Гатауллиной Гульнаррой Рафиловной, педагогами и родителями разработана система физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий. В качестве основных подходов к решению поставленной задачи использовался мониторинг состояния здоровья детей с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Это позволило воспитателям осуществлять четкую систему закаливания и оздоровления детского организма, включающую максимальную двигательную активность, сочетающуюся с общедоступными закаливающими процедурами: дыхательной гимнастикой, хождением босиком, пробежками по ребристой дорожке, обширным умыванием, игротерапией, релаксационными упражнениями, водными процедурами, трехразовым пребыванием на свежем воздухе с подвижными играми, физическими упражнениями, ежедневной утренней гимнастикой в зале/на воздухе, физкультурными занятиями – 3 раза в неделю, спортивными праздниками, развлечениями, днями здоровья ( по плану физ.инструктора совместно с родителями).

Уровень физической подготовленности детей в ДОУ инструктор по физической культуре Зиганшина Э.Н., выявляла на основе мониторинга физического развития.

2019 – 2020 учебный год.

1 полугодие	2 полугодие
Высокое – 37%	Высокое – 43%
Среднее – 44%	Среднее – 46%
Низкое – 19%	Низкое – 11%

В ДОУ созданы условия для формирования здорового образа жизни и основ безопасной жизнедеятельности у детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режим соблюдается в норме. Оборудован медицинский кабинет для проведения лечебно – профилактических мероприятий. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. В следующем учебном году необходимо продолжить

укреплять физическое и психологическое здоровье детей, создавая условия для эмоционального комфорта.

В детском саду велась работа по изучению спроса родителей и жителей микрорайона на дополнительные образовательные услуги. Особым спросом пользовались кружки: «Волшебная радуга» - Левушкина И.Д., «Игралочка» - Салахутдинова О.Н., танцевальный кружок «Улыбка» - Ларионова Н.Н., «Каратэ» - Дубравин А. В.

**В учебном году проведено 5 педагогических советов.**

### **1. Установочный педагогический совет.**

-Обсуждение годового плана работы на 2019-2020 учебный год

-Обсуждение ООП, рабочих программ специалистов и педагогов, режима дня, расписания непосредственной образовательной деятельности, графика работы кружков, рассмотрение локальных актов

-Итоги обзорного контроля готовности групп к началу учебного года.

### **2. Педагогический совет. «Ребенок и улица» форма проведения КВН**

- "Презентация опыта работы ДОУ по ПДД"

- "Организация проектной деятельности по обучению дошкольников безопасному поведению на улице".

- Викторина для педагогов по ПДД.

-Выступление инспектора ГИБДД.

-итоги конкурса «Зеленый огонек»

-Подведение итогов. Принятие решения.

### **3. Педагогический совет «Взаимодействие ДОУ и семьи»**

- Видеоролик «Взаимодействие родителей и детского сада».

- «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада»

- «Как вести себя в конфликтной ситуации», рекомендации для воспитателей по разрешению и предотвращению конфликтов с родителями воспитанников

**4. Педагогический совет «Stem – образование для развития у детей инженерных способностей»** - был перенесен на 2020-2021 учебный год в связи с карантином по коронавирусной инфекции.

### **5. Педагогический совет (прошел в ZOOM)**

-Анализ работы за прошедший учебный год.

-Отчёт руководителей кружков, специалистов по выполнению задач.

-Обсуждение плана летне-оздоровительной работы.

-Итоги контроля «Готовность к школе детей группы № 8,4 ».

-Обсуждение проекта плана работы на 2020 - 2021 учебный год.

В целом, задачи годового плана были определены верно и позволили реализовать основную образовательную программу дошкольного образования. Задача - Развитие интеллектуальных и

коммуникативных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности, вовлечение в научно-техническое творчество. Знакомство с программой «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» перенесена следующий учебный год (карантин по коронавирусной инфекции)

## 2. Приоритетные направления на новый учебный год

Исходя из анализа годового плана, в целях дальнейшего развития дошкольного учреждения, основными задачами на следующий 2020-2021 учебный год можно считать:

1. Повысить ИКТ-компетентность педагогов и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования.
2. Продолжаем работать над развитием интеллектуальных и коммуникативных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности, вовлечение в научно-техническое творчество. Знакомство с программой «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»
3. Созданием единого образовательного пространства информационных компьютерных технологий, позволяющее установить эффективное и целенаправленное взаимодействие ДООУ и семьи в рамках социального партнерства через реализацию совместных проектов.

## 3. Работа с педагогическими кадрами.

Задачи работы:

- Усиление мотивации педагогов на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития учреждения

### Основные направления работы

- Работа педагогического совета
- Работа методических объединений
- Деятельность методического совета
- Работа с молодыми специалистами
- Повышение квалификации педагогов, их самообразовании.

### 3.1. Повышение квалификации.

содержание	сроки	форма	ответственные
Посещение курсов повышения квалификации педагогов (по плану)	в течение года	курсы повышения квалификации	Алексеева Е.Н.
Ознакомление с деятельностью педагогов дошкольных учреждений	в течение года	посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, мероприятий творчески работающих педагогов.	Алексеева Е.Н.
Обсуждение публикаций творчески работающих педагогов	в течение года	заседания объединения	руководители МО
Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику (по плану)	в течение года		Ст.воспитатель
Взаимопосещение совместной деятельности	в течение года	наблюдения работы наставников	наставники

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

содержание работы	сроки	ответственные
-------------------	-------	---------------



- Совместное заседание методических объединений воспитателей и специалистов по результатам диагностики и разработке индивидуальных программ развития ребенка.	октябрь	руководители МО
- Взаимопосещения занятий в детском саду, школе	в течение года	ст воспитатель
- Изучение деятельности воспитателей по индивидуализации образовательного процесса.	апрель	ст воспитатель
- Разработка рабочих программ педагогов	в течение года	ст воспитатель
- Разработка программ и учебных планов работы кружков.	сентябрь	ст воспитатель
- Оказание методической помощи в распространении и обобщении передового опыта.	в течение года	ст воспитатель
<b>4.2. Открытые мероприятия</b>		
- Открытый просмотр музыкальной деятельности « Культура поведения детей через коммуникативные игры» совместно с родителями	январь	Кузьмина В.Б. Тимофеева С.В.
- Создание условий для совместной двигательной активности детей с родителями в условиях детского сада	февраль	Зиганшина Э.Н.
- Проектная деятельность с использованием элементов «STEM - образования	март	Смирнова В.А., Салахутдинова О.Н. Габдрахманова Л.И. Хамидуллина А.Р. Игонина Т.Н. Калимуллина Г.А. Давлетшина С.В.
Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями по обучению детей государственным языкам РТ с ИКТ	ноябрь	Новикова Л.Ф.
<b>4.3. Семинары</b>		
Как использовать ИКТ в работе с родителями	октябрь	Тимофеева С.В.
-«STEM образование детей дошкольного возраста» как развитие инженерных способностей у детей	февраль	Алексеева Е.Н.
<b>4.4. Консультации</b>		
Разработка рабочей программы дошкольного образования	сентябрь	ст.воспитатель
Разработка программы дополнительного образования	сентябрь	руководители
Использование программы XL при оформлении документации	октябрь	Габдрахманова Л.А.
Формы проведения родительских собраний в ДОО используя ИКТ	ноябрь	Бикмуллина Д.И.
Как создать мультимедийную презентацию?	декабрь	Стукало Н.В., Игнатъева С.Ю., Давлетшина С.М.
Мультистудия- как одна из форм работы с детьми по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни.	Январь	Ензаева Н.Н.
Экспериментальная деятельность детей в детском саду	февраль	Сагдиева Р.Р.
Конфликты с родителями и пути их решения	апрель	Миронова Ю.А.
Организация работы в летний оздоровительный период	май	Гатауллина Г.Р
Оформление игровых площадок	май	Алексеева Е.Н.
<b>4.6. Оборудование и оснащение педагогического кабинета.</b>		
- Подписка на периодическую печать.	Сентябрь,апрель	ст. воспитатель
- Систематизация материалов	в течение года	ст. воспитатель
-Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение года	ст. воспитатель
- Пополнение аудио и видеотеки.	В течение года	ст. воспитатель
- Пополнение портфолио педагогов в электронном виде	в течение года	воспитатели
<b>4.7. Организация смотров-конкурсов, выставок</b>		
-Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Сентябрь	воспитатели
- Оформление выставок «Готовимся к педсовету»	ежеквартально	воспитатели
-Фотовыставка ко Дню Матери	Ноябрь	воспитатели
- Выставка детских работ совместно с родителями «Новогодний серпантин»	Декабрь	воспитатели
Постройки из снега «Зимний городок»	Январь	Алексеева Е.Н.
-Выставка фотогазет «Мой Папа самый лучший»	февраль	воспитатели
Выставка совместных поделок и рисунков по произведениям Г. Тукая «Тукай бэйрәме»	Апрель	воспитатели

Выставка фотогазет « День Победы!!!»	Апрель	воспитатели
-Смотр-конкурс «Лучшее осеннее оформление групп»	сентябрь	воспитатели
- Смотр-конкурс «Лучшая математическая сказка», использование ИКТ	ноябрь	воспитатели
- Смотр – конкурс « Презентация опыта работы по «STEM-образованию»»	март	воспитатели
-Смотр –конкурс «Копилка «Работа с родителями»»	Апрель	воспитатели
- Смотр-конкурс « Лучший участок ДОУ»	Май	воспитатели
<b>4.8. Контроль и управление</b>		
- Обзорный контроль готовности групп к началу учебного года	сентябрь	Федорова Л.А.
- Тематический контроль «Организация работы ДОУ по использованию ИКТ»	января	Алексеева Е.Н.
- Тематический контроль: «Оценка готовности воспитателей к взаимодействию с родителями » № 3,2	апрель	Алексеева Е.Н.
- Фронтальный контроль: «Готовность детей к школе» группы №10,5	апрель	Алексеева Е.Н. Федорова Л.А.
- Сравнительный контроль заболеваемости детей	Май	Гатауллина Г.Р.
<b>4.8.1. Оперативный контроль</b>		
<i>тема контроля</i>	<i>дата</i>	<i>ответственный</i>
- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	ежедневно	Федорова л.А.
-Качество реализации ООП ДО.	ежедневно	Алексеева Е.Н.
-Соблюдение режима дня.	ежедневно	Гатауллина Г.Р.
- Организация питания.	ежедневно	Гатауллина Г.Р.
- Национально-региональный компонент в организации центров.	ежемесячно	Алексеева Е.Н.
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно	Гатауллина Г.Р.
- Состояние индивидуальных учебных планов.	ежемесячно	Алексеева Е.Н.
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	ежедневно	Федорова Л.А.
- Техника безопасности и сохранность имущества.	ежедневно	Лыкова М.А.
-Анализ заболеваемости детей.	ежемесячно	Гатауллина Г.Р.
- Выполнение норм питания.	ежемесячно	Гатауллина Г.Р.
- Проведение физкультурных досугов и развлечений.	ежемесячно	Алексеева Е.Н.
- Анализ календарных планов работы в группах.	ежемесячно	Алексеева Е.Н.
- Анализ работы с сайтом учреждения.	ежеквартально	Федорова Л.А.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс.	ежемесячно	Алексеева Е.Н.
<b>4.9. Управление образовательным учреждением.</b>		
<b>Сентябрь</b>		
<i>Общее собрание работников</i>	1 неделя	заведующая
- Правила внутреннего трудового распорядка дня. - Выборы комиссий по питанию и распределению выплатстимулирующего характера. - Организации дополнительных услуг в учреждении. - Организация охранных услуг.		
<b><u>Педагогический совет.</u></b>	1 неделя	ст.воспитатель  заведующая
- Обсуждение годового плана работы на 2019-2020 учебный год - Обсуждение режима дня, расписания непосредственной образовательной деятельности, графика работы кружков. - Принятие дополнения к основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ - Итоги обзорного контроля готовности групп к началу учебного года		
<b>Октябрь</b>		
<i>Производственное совещание (педагоги)</i>	3 неделя	заведующая
- О подготовительной работе по аттестации педагогов - О родительской оплате и задолженности. - О выполнении плана посещаемости		
<b>Ноябрь</b>		
<i>Производственное совещание (медработники)</i>	3 неделя	заведующая

-О заболеваемости детей. -О выполнении плана прививок		медсестра
<i>Производственное совещание (работники пищеблока)</i> -О соблюдении санитарно-гигиенических норм на пищеблоке -О соблюдении норм питания и качестве приготовления пищи.	4неделя	медсестра заведующая
- Организация работы в МАДОУ по антикоррупции <b><u>Педагогический совет.</u></b> «Компьютер и детство».	3 неделя	заведующая  Тимофеева С.В.  Бариева Е.С.  Забайдуллина Е.А.
<b>Декабрь</b>		
<i>Производственное совещание (младшие воспитатели)</i> -О роли младшего воспитателя в образовательном процессе - О заболеваемости детей - Организация конкурсов среди воспитанников и педагогов	3 неделя	заведующая ст. воспитатель
<b>Январь</b>		
<i>Производственное совещание (педагоги)</i> - О результатах аттестации педагогических работников -О выполнении основной образовательной программы ДО -Анализ выполнения натуральных норм питания -Обеспечение антитеррористической защищенности -Анализ результатов оперативного контроля	2 неделя	заведующая ст. воспитатель
<b><u>Педагогический совет «Stem – образование для развития у детей инженерных способностей»-</u></b> <b><u>«Stem – образование для развития у детей инженерных способностей»-</u></b> Математика Опытно- экспериментальная деятельность Лего-планета Мультистудия	3 неделя	Алексеева Е.Н.  Смирнова В.А Сайтова Ф.И Сагдиева Р.Р. Алексеева Е.Н.
<b>Февраль</b>		
<i>Производственное совещание (административная группа)</i> - Подготовка публичного отчета о финансово-экономической деятельности учреждения в 2020 году. -О размещение информации о детском саде на сайте - О качестве приготовления пищи и выполнении натуральных норм питания	2 неделя	заведующая ст. воспитатель
<b>Март</b>		
<i>Производственное совещание (работники пищеблока)</i> - О выполнении санитарных требований и правил личной гигиены. -Выполнение плана прививок -О трудовой дисциплине.	2 неделя	Заведующая ст.медсестра
<b><u>Педагогический совет</u></b> «Компьютер и детство и их родители». - Готовность родителей общаться через соцсети. -Ватсап в помощь педагогам. Практическое занятие с педагогами по использованию мессенджеров в работе с родителями.	4 неделя	Тимофеева С.В. Миронова Ю.В. Игнатьева С.Ю. Габдрахманова Л.А.
<b>Апрель</b>		
<i>Производственное совещание (медперсонал)</i> -О состоянии контроля за санитарным состоянием учреждения. -Результаты мониторинга физического развития детей -О результатах мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	2 неделя	ст.воспитатель медсестра
<b>Май</b>		
<b><u>Педагогический совет</u></b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы за прошедший учебный год.</li> <li>- Отчёт руководителей кружков, специалистов по выполнению задач.</li> <li>- Принятие плана летне-оздоровительной работы.</li> <li>- Итоги контроля «Готовность к школе детей группы №6,9».</li> <li>- Обсуждение проекта плана работы на 2018-2019 учебный год.</li> </ul>		Заведующая Руковод.круж.  Ст.воспит.
<i>Производственное совещание (педагоги)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Об организации закаливания в летний период.</li> <li>-Об охране жизни и здоровья детей в летний период</li> <li>- Об организации дня защиты детей</li> <li>- О состоянии игровых площадок</li> </ul>	4 неделя	заведующая медсестра ст.воспитатель
<i>Общее собрание работников</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О выполнении плана работы учреждения на учебный год.</li> <li>- Итоги мониторинга качества дошкольного образования.</li> </ul>	3 неделя	медсестра ст. воспитатель
<b>5. РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ</b>	4 неделя	заведующая
- Приобретение микрофонов	XI	заведующая
- Приобретение развивающих игр для групп.	XII	заведующая
- Приобретение детских орудий труда	I	заведующая
- Оборудование музыкального зала	II	заведующая
- Приобретение игровых пособий и оборудования	IV	заведующая
- Приобретение лотков для посадки цветов.	VI	заведующая
- Обновление песка на участки детского сада	VII	заведующая
- Приобретение спортивного оборудования	XII	заведующая

## 6. Сотрудничество с родителями

№п/	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственный
1.	Музыкальное развлечение «День знаний»	1.09	Воспитатели групп, муз.руководител и
2.	Заключение договоров	сентябрь	заведующая
3.	Оформление в группах праздничных афиш, посвященных 1 сентября.	Сентябрь	
4.	Групповые родительские собрания по интересам родителей	1 раз в месяц	восп-ли
5.	Анкетирование родителей к каждому собранию. Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг.	1 раз в месяц	восп-ли
6.	Выбор родительского комитета. Составление плана работы родительского комитета.	сентябрь	председатель р/к
7.	Создание Попечительского совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы.	сентябрь	председатель р/к
8.	Общие собрания: 1. Условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования 2. Организация дополнительных услуг в детском саду	Сентябрь	заведующая
	1.Итоги реализации основной образовательной программы дошкольного образования 2.Организация летне-оздоровительного периода	Май	
9.	Оформление наглядной информации для родителей «Для вас, родители», «Уголок здоровья» во всех возрастных группах	сентябрь	воспитатели

10.	Выпуск бюллетеней	ежемесячно	восп-ли
11.	Оформление информационных листов	постоянно	восп-ли
13.	Анкетирование родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.	октябрь	восп-ли
14.	Семинары-практикумы для родителей «Использование возможностей УМК в обучении детей татарскому языку в условиях семьи» «Как работать дома над образовательным проектом?»	ноябрь январь	педагог-психолог
15.	Участие родителей в конкурсах	постоянно	восп-ели
16.	Участие родителей в новогодних утренниках	декабрь	восп-ели
17.	Акция «Поможем пернатым друзьям»	январь	воспит-ли
18.	Консультация для родителей «Секреты психического здоровья»	февраль	педагог-психолог
19.	Размещение информации для родителей на официальном сайте МАДОУ	постоянно	вос-ели
20.	«Неделя здоровья»	апрель	ст. восп-ль
21.	Музыкальные праздники и развлечения	по плану муз.рук.	муз.рук.
22.	Участие родителей в образовательном процессе в качестве ассистентов.	1 раз в месяц	восп-ели
23.	Посещение ребёнка на дому	2 раза в год	восп-ели
24.	Организация совместных с родителями экскурсий	2 раза в год	зв-щая, ст. восп-ль
25.	Устный журнал «Ваш ребенок идет в школу»	1 раз в квартал	ст. медсестра, педагог-психолог
26.	Работа с родителями по благоустройству территории	в течение года	восп-ели

*Примерная тематика групповых родительских собраний.*

*Младший дошкольный возраст*

№	тема	срок	ответственный
1.	«Давайте познакомимся»	сентябрь	воспитатели, психолог
2.	Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги в детском саду	сентябрь	воспитатели, руководители кружков
3.	Разработка проекта «Ярмарка широкая»	октябрь	воспитатели
4.	Разработка проекта «Путешествие в страну «Не болей-ка»	ноябрь	воспитатели
5.	Разработка проекта «Совместный новогодний праздник»	декабрь	воспитатели
6.	Организация семейных театрализованных представлений на татарском языке для детей младшей группы	февраль	воспитатели

7.	Разработка и реализация музыкально-спортивного развлечения совместно с родителями «Туганавылымда»	март	воспитатели
8.	Тренинг «Все мы разные!»	апрель	Педагог-психолог
9.	Разработка и реализация дизайн-проекта «Игровая площадка 2018» Итоги учебного года «Наши достижения»	май	воспитатели

#### *Средний дошкольный возраст*

1.	Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги в детском саду	сентябрь	воспитатели,руководители кружков
2.	Разработка проекта «Осень золотая в гости к нам пришла»	октябрь	воспитатели
3.	Проект «Подвижные игры в жизни ребенка»	ноябрь	воспитатели
4.	Реализация проекта «Новогодний праздник»	декабрь	воспитатели
5.	Реализация проекта «Татарские национальные блюда».	январь	воспитатели
6.	Разработка проекта «Масленица широкая»	февраль	воспитатели
7.	Разработка проекта «Мамин день»	март	воспитатели
8.	Игровой физкультурный тренинг для всей семьи «В здоровом теле-здоровый дух»	апрель	учитель-логопед
9.	Разработка и реализация дизайн-проекта «Игровая площадка 2018» Итоги учебного года «Наши достижения»	май	воспитатели

#### *Старший дошкольный возраст.*

1.	Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги в детском саду	сентябрь	воспитатели, руководители кружков
2.	Разработка проекта «Осенняя ярмарка»	октябрь	
3.	Совместная с родителями игра –развлечение «Это мой ребенок»	ноябрь	воспитатели, инст. по физ. воспит.
4.	Разработка проекта «Новогодний праздник» развлечение	декабрь	воспитатели
5.	Организация семейных театрализованных представлений на татарском языке для детей старшей группы	январь	воспитатели
6.	Спортивно –музыкальный праздник ,посвященный дню защитника отечества	февраль	воспитатели, инст. по обучен.тат
7.	Разработка проекта «Моя мама самая лучшая...»	март	воспитатели
8.	Обсуждение «Для чего нужны прививки»	апрель	Ст.медсестра
9.	Разработка и реализация дизайн-проекта «Игровая площадка 2018» Итоги учебного года «Наши достижения»	май	воспитатели

#### *Подготовительная группа*

1.	Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги в детском саду.	сентябрь	воспитатели
2.	Разработка проекта «Осенняя ярмарка»	Октябрь	воспитатели

3.	Совместная с родителями игра –развлечение «Со здоровьем мы друзья»	ноябрь	воспитатели, инст. по физ. воспит.
4.	Разработка проекта «Новогодний праздник»	декабрь	воспитатели
5.	Деловая игра «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению»	январь	педагог- психолог
6.	Разработка проекта «Сказки Г.Тукая». Обучение детей двум государственным языкам с использованием УМК	февраль	воспитатели
7.	Как помочь ребенку адаптироваться к школе?	март	Педагог- психолог
9.	Выпускной бал!	май	воспитатели, муз руководитель

### Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ состояния технологического оборудования	сентябрь	завхоз
2.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	сентябрь	заведующая
3.	Назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	сентябрь	заведующая
4.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	сентябрь	комиссия по ОТ
5.	Подготовка групп ДООУ к зимнему периоду	октябрь	завхоз
6.	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	ноябрь	заведующая, медсестра
7.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.	декабрь	заведующая, завхоз
8.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	декабрь	комиссия по ОТ
9.	Составление соглашения по охране труда.	декабрь	заведующая
10.	Очистка крыш от снега	январь	завхоз
11.	Составление графиков отпусков на новый год	январь	заведующая
13.	Анализ состояния всего оборудования, осуществить ремонт мягкого и жесткого инвентаря	февраль	завхоз
14.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	март	комиссия по ОТ
15.	Организация субботника. Побелка деревьев.	Апрель	завхоз
16.	Покраска веранд и оборудования на участках	май	завхоз
17.	Разработка цветочных клумб, оформление лестничных площадок.	май	старший воспитатель

17.	Прополка цветников, кошение травы, обрезка кустарников	июнь	Завхоз
18.	Ремонт групп, (затирка, покраска, побелка), коридора на первом этаже.	июнь	Завхоз



Директор


МБОУ «Школа №112»

  
С.В.Архипова  
« 1 » 09 2020г.



Заведующая

МАДОУ «Детский сад №300»

  
Л.А.Федорова  
« 09 » 2020 г.



**План взаимодействия**  
**МАДОУ «Детский сад №300» и**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №112»**  
**по обеспечению преемственности**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

**Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:**

- Объединить усилия учителей начальной школы и педагогов детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
- Совершенствовать работу педагогов по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
  - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания на двух государственных языках;
  - фонематического слуха.
- Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
- Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

	Содержание работы	Дата	Ответственный
<b>Организационно – методическая деятельность</b>			
1.	Проводить совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем.	1 раз в квартал	ст. воспитатель
2.	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	сентябрь	ст. воспитатель
3.	Знакомство воспитателей подготовительных групп с требованиями школьной программы 1 класса.	октябрь	воспитатели
4.	Знакомство учителей с основной образовательной программой дошкольного образования.	октябрь	учителя нач. классов
5.	Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности		ст. воспитатель
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Консультация «Воспитание интереса дошкольников к обучению в школе»	октябрь	ст. воспитатель
2.	Семинар «Мотивационная готовность к школе как показатель, определяющий уровень стремления учиться в школе, понимания школьных правил и степень их принятия».	ноябрь	педагог-психолог
3.	Консультация «Проблема подготовки детей к обучению грамоте».	декабрь	ст. воспитатель
4.	Ознакомление с результатами психологического обследования детей подготовительных групп по психологической готовности к школе.	апрель	педагог-психолог
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	муз.рук-ель
2.	Посещение торжественной линейки в школе, посвященной 1 сентября.	сентябрь	ст. воспитатель
3.	Проектная деятельность с детьми по темам: «Здравствуй, школа», «До свидания, детский сад», «Профессия – учитель»	в течение года	воспитатели
4.			
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению».</li> </ul>	сентябрь	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников»</li> </ul> <p>Подготовка тематических выставок для родителей: «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе».</p>	май	воспитатели
2.	Выставки работ будущих первоклассников: «Я рисую школу», «Я – первоклассник», «Моя любимая Казань»	ноябрь	воспитатели
3.	День открытых дверей для учителей и родителей: «Здравствуй, школа».	январь	воспитатели
4.	Консультации учителей для родителей и будущих первоклассников: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Как развивать познавательный интерес первоклассников»,</li> <li>«Книги, с которыми интересно»,</li> <li>«Развитие самостоятельности у детей».</li> <li>«Изучаем татарский язык. За и против раннего двуязычия»</li> </ul>	январь февраль март	ст. воспитатель учитель нач. кл.